****

**LAMPIRAN**

# Lampiran 1 Angket Respon Guru

**Angket Respon Guru**

Sasaran Progarm : Siswa kelas IV SD

Judul Program : Multimedia Interaktif berbasis ramah anak

Nama Guru kelas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Petunjuk Pengisian:

1. Angket respon guru diisi oleh guru kelas IV SD.
2. Angket digunakan untuk mengetahui respon guru terhadap multimedia interaktif berbasis ramah anak yang dikembangkan peneliti.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang diberikan akan dijadikan evaluasi peneliti dalam pengembangan multimedia interaktif yang dilakukan.
4. Mohon kiranya bapak/ibu bersedia mengisi angket ini dengan memberikan tanda centang (V) pada koom yang sesuai. Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| Keterangan | Skor |
| Sangat Baik | 4 |
| Baik | 3 |
| Cukup  | 2 |
| Kurang  | 1 |

1. Atas kerjasama dan ketersediaan Bapak/Ibu saya ucapka terimakasih.

1. **Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek penilaian** | **Skor** | **Saran**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Materi Pembelajaran** |
| 1 | Kesesuaian materi dengan KI dan KD |  |  |  |  |  |
| 2 | Keseuaian materi dengan tujuan pembelajaran  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kesesuaian materi dengan siswa |  |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang ditampilkan telah sesuai dengan KI dan KD |  |  |  |  |  |
| 5 | Kesesuaian gambar dan animasi dengan materi |  |  |  |  |  |
| 6 | Kejelasan uaraian materi |  |  |  |  |  |
| 7 | Keruntutan penyajian |  |  |  |  |  |
| **Standar Penyajian** |
| 8 | Kemenarikan tampilan multimedia interaktif |  |  |  |  |  |
| 9 | Pemberian motivasi |  |  |  |  |  |
| 10 | Keinteraktifan media dengan siswa |  |  |  |  |  |
| 11 | Keefektifan waktu penyajian materi |  |  |  |  |  |
| 12 | Pemberian kuis |  |  |  |  |  |
| 13 | Pemberian *game* |  |  |  |  |  |
| 14 | Peningkatan kualitas pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **Standar Bahasa** |
| 15 | Penggunaan bahasa Indoensia yang baik |  |  |  |  |  |
| 16 | Kemudahan memahami arti padaistilah  |  |  |  |  |  |
| 17 | Kesesuaian bahasa yang digunakan  |  |  |  |  |  |
| 18 | Kemudahan tulisan untuk dibaca |  |  |  |  |  |
| **Tampilan Multimedia** |
| 19 | Sajian animasi |  |  |  |  |  |
| 20 | Jenis font dan *size font*  |  |  |  |  |  |
| 21 | Komposisi warna yang digunakan |  |  |  |  |  |
| 22 | Kejelasan gambar dan animasi |  |  |  |  |  |
| 23 | Kejelasan suara |  |  |  |  |  |
| 24 | Kemudahan penggunaan multimedia interaktif |  |  |  |  |  |

1. **Kritik dan Saran Secara Keseluruhan**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

 Yogyakarta,…………..2019

 Guru Kelas

 ……………………………….

# Lampiran 2. Angket Respon Siswa

**Angket Respon Siswa**

Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kelas :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. Absen :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anak-anak sebelumnya kamu telah belajar dengan menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak. Sekarang Ibu akan menanyakan bagaiamana pendapatmu terhadap Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak. Perhatikan petunjuk dibawah ini!

1. Bacalah pernyataan dengan teliti dan jika ada pertanyaan silahkan angkat tanganmu!
2. Berilah tanda centang (V) pada kolom yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut:

**SS** : Jika kamu **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang tersedia

**S**  : Jika kamu **Setuju** dengan pernyataan yang tersedia

**TS** : Jika kamu **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang tersedia

**STS** : Jika kamu **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang tersedia

Contoh:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 1 | Multimedia interaktif menarik | V |  |  |  |
| 2 | Materi yang ada kurang lengkap |  | V |  |  |

| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Media** |
| 1 | Multimedia interaktif menarik digunakan untuk belajar |  |  |  |  |
| 2 | Multimedia interaktif mudah digunakan |  |  |  |  |
| 3 | Tampilan multimedia interaktif menarik |  |  |  |  |
| 4 | Gambar pada materi memiliki penempatan yang tepat dengan suara yang ada |  |  |  |  |
| 5 | Petunjuk mudah dipahami |  |  |  |  |
| **Materi** |
| 6 | Materi dalam multimedia interaktif mudah dipahami |  |  |  |  |
| 7 | Rangkuman dalam multimedia interaktif jelas |  |  |  |  |
| 8 | Game mudah dimainkan |  |  |  |  |
| 9 | Instruksi kuis dalam multimedia interaktif jelas |  |  |  |  |
| **Pembelajaran** |
| 10 | Paham terhadap hasil belajar yang diperoleh setelah mengerjakan kuis  |  |  |  |  |
| 11 | Paham terhadap istilah yang terdapat dalam multimedia interaktif |  |  |  |  |
| 12 | Memahami materi materi yang disampaikan dengan multimedia inetraktif |  |  |  |  |
| 13 | Menyukai pembelajaran dengan multimedia interaktif |  |  |  |  |
| **Bahasa** |
| 14 | Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami |  |  |  |  |

Komentar:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Lampiran 3. Penilaian Ahli Media

**Angket Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak oleh ahli Media**

Jenis Media : Multimedia interaktif

Tujuan :Mengetahui kelayakan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan karakter cinta tanah air

Judul :Pengembangan multimedia interaktif Berbasis Ramah Anak untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Melani Septi Arista Anggraini

**Petunjuk pengisian:**

1. Lembar validasi bertujuan untuk mendapatkan penilaian ahli media tentang kualitas materi pembelajaran yang sedang dikembangkan yaitu multimedia interaktif.
2. Pendapat, penilaian, kritik yang membangun dari ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia interaktif.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, maka kiranya bapak/ibu dapat memberikan penilaian dengan membuat tanda “V” pada skor yang dipilih.

|  |  |
| --- | --- |
| Keterangan | Skor |
| Sangat Baik | 4 |
| Baik | 3 |
| Cukup  | 2 |
| Kurang  | 1 |

1. Apabila bapak/ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada multimedia interaktif, di *screenshoot* agar lebih jelas dan dapat diberikan masukan agar dapat peneliti perbaiki.
2. Bapak/ibu dimohon memberi kesimpulan dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Atas bantuan dan ketersediaan bapak/ibu mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Indikator** | **Skor** | **Saran**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Layout** |  |
| 1 | Ketepatan pemilihan background |  |  |  | √ |  |
| 2 | Kemenarikan tampilan |  |  | √ |  |  |
| 3 | Kesesuaian proporsi warna |  |  |  | √ |  |
| **Teks**  |
| 4 | Ketepatan pemilihan font  |  |  | √ |  |  |
| 5 | Ketepatan pemilihan size font |  |  | √ |  |  |
| 6 | Ketepatan pemilihan warna pada tulisan  |  |  |  | √ |  |
| 7 | Ketepatan penempatan tulisan |  |  | √ |  |  |
| 8 | Ketepatan penggunaan bahasa |  |  |  | √ |  |
| **Video** |
| 9 | Ketepatan komposisi video |  |  | √ |  |  |
| 10 | Perpindahan gambar dalam video |  |  | √ |  |  |
| 11 | Kemenarikan video  |  |  | √ |  |  |
| 12 | Kualitas tampilan video |  |  | √ |  |  |
| **Animasi**  |
| 13 | Kesesuaian animai dengan *dubbing* |  |  |  | √ |  |
| 14 | Kemanarikan animasi |  |  | √ |  |  |
| **Audio**  |
| 15 | Kesesuaian materi dengan *backsound* |  |  |  | √ |  |
| 16 | Ketepatan penempatan *backsound* pada materi |  |  |  | √ |  |
| 17 | Ketepatan penempatan *dubbing* pada materi |  |  |  | √ |  |
| ***Games***  |
| 18 | Kemudahan penggunaan *games* |  |  |  | √ |  |
| 19 | Kejelasan *games* |  |  |  | √ |  |
| 20 | Kemanarikan *games* |  |  | √ |  |  |
| **Pemrograman**  |
| 21 | Ketepatan penempatan *backsound*  |  |  |  | √ |  |
| 22 | Ketepatan penempatan *dubbing* |  |  |  | √ |  |
| 23 | Kesesuaian dengan user  |  |  | √ |  |  |
| 24 | Kejelasan alur dan tujuan pengguna |  |  |  | √ |  |
| 25 | Kelengkapan petunjuk  |  |  |  | √ |  |
| 26 | Dapat digunakan mandiri tanpa terbimbing (*flexible*) |  |  | √ |  |  |
| 27 | Bermakna dalam umpan balik pada kuis |  |  | √ |  |  |
| **Navigasi**  |
| 28 | Ketepatan penempatan tombol navigasi |  |  |  | √ |  |
| 29 | Ketepatan fungsi navigasi  |  |  |  | √ |  |
| 30 | Kualitas dengan user |  |  | √ |  |  |
| **Packaging**  |
| 31 | Kemenarikan packaging  |  |  | √ |  |  |
| 32 | Kesesuaian packaging dengan isi |  |  |  | √ |  |

**Angket Penilaian Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak oleh Ahli Media**

Komentar secara umum untuk multimedia interaktif berbasis ramah anak

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian kelayakan aspek kesesuaian media, maka multimedia interaktif ini dinyatakan:

1. Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi
2. Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD

Instransi : Universitas Negeri Yogayakarta

 Yogyakarta, 20 Maret 2019

 Ahli Media

 ( Dr. Ali Muhtadi )

Analisis Aspek Hasil Validasi Ahli Media

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **No. Butir** | **Skor (1-4)** | **Total** | **Kategori** |
| Layout | 1 | 4 | 11 | Sangat Layak |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| Teks | 4 | 3 | 17 | Sangat Layak |
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 3 |
| 8 | 4 |
| Video  | 9 | 3 | 12 | Layak |
| 10 | 3 |
| 11 | 3 |
| 12 | 3 |
| Animasi | 13 | 4 | 7 | Sangat Layak |
| 14 | 3 |
| Audio | 15 | 4 | 12 | Sangat Layak |
| 16 | 4 |
| 17 | 4 |
| *Games* | 18 | 4 | 11 | Sangat Layak |
| 19 | 4 |
| 20 | 3 |
| Pemrograman | 21 | 4 | 25 | Sangat Layak |
| 22 | 4 |
| 23 | 3 |
| 24 | 4 |
| 25 | 4 |
| 26 | 3 |
| 27 | 3 |
| Navigasi | 28 | 4 | 11 | Sangat Layak |
| 29 | 4 |
| 30 | 3 |
| *Packaging*  | 31 | 3 | 7 | Sangat Layak |
| 32 | 4 |
| **Skor Keseluruhan** | **113** | **Sangat Layak** |

Konversi Skor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Skor | Nilai | Kategori |
| 1 | 104,00 < skor ≤ 128,00 | A | Sangat Layak |
| 2 | 80,00 < skor ≤ 104,00 | B | Layak |
| 3 | 56,00 < skor ≤ 80,00 | C | Kurang Layak |
| 4 | 32,00 < skor ≤ 56,00 | D | Tidak Layak |

 **Kesimpulan : Sangat Layak**

# Lampiran 4. Hasil Penilaian Ahli Materi

**Angket Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak oleh ahli Materi**

Jenis Media : Multimedia Interaktif

Tujuan :Mengetahui kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan karakter cinta tanah air

Judul :Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Melani Septi Arista Anggraini

**Petunjuk pengisian:**

1. Lembar validasi bertujuan untuk mendapatkan penilaian ahli media tentang kualitas materi pembelajaran yang sedang dikembangkan yaitu multimedia interaktif.
2. Pendapat, penilaian, kritik yang membangun dari ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia interaktif.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, maka kiranya bapak/ibu dapat memberikan penilaian dengan membuat tanda “V” pada skor yang dipilih.

|  |  |
| --- | --- |
| Keterangan | Skor |
| Sangat Baik | 4 |
| Baik | 3 |
| Cukup  | 2 |
| Kurang  | 1 |

1. Apabila bapak/ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada multimedia interaktif, *discreenshoot* agar lebih jelas dan dapat diberikan masukan agar dapat peneliti perbaiki.
2. Bapak/ibu dimohon memberi kesimpulan dari hasil penilaian terhadap multimedia interaktif ini.

Atas bantuan dan ketersediaan bapak/ibu mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

**Angket Penilaian Multimedia Interaktif Berbasis Ramah Anak oleh Ahli Materi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor** | **saran** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Kualitas materi pembelajaran**  |  |
| 1 | Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) |  |  |  | √ |  |
| 2 | Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD) |  |  |  | √ |  |
| 3 | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran |  |  |  | √ |  |
| 4 | Cakupan (keluasan isi materi) |  |  |  | √ |  |
| 5 | Kejelasan isi materi |  |  | √ |  |  |
| 6 | Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa |  |  | √ |  |  |
| 7 | Keruntutan materi |  |  |  | √ |  |
| 8 | Kebenaran konsep materi yang disajikan dalam multimedia interaktif |  |  | √ |  |  |
| 9 | Kedalaman materi  |  |  |  | √ |  |
| 10 | Memberi penguatan yang positif |  |  |  | √ |  |
| 11 | Kualitas kuis/soal  |  |  | √ |  |  |
| **Kualitas desain pembelajaran** |  |
| 12 | Kejelasan petunjuk yang ada pada multimedia interaktif |  |  |  | √ |  |
| 13 | Kejelasan tujuan pembelajaran |  |  |  | √ |  |
| 14 | Kejelasan alur materi  |  |  |  | √ |  |
| 15 | Kesesuaian penyajian materi |  |  | √ |  |  |
| 16 | Kelengkapan penyajian materi |  |  |  | √ |  |
| 17 | Kemenarikam penyajian materi pada multimedia inetraktif |  |  |  | √ |  |
| 18 | Penguatan pemahaman konsep siswa |  |  | √ |  |  |
| 19 | Pnguatan karakter cinta tanaha air |  |  |  | √ |  |
| 20 | Kelengkapan penyajian materi |  |  |  | √ |  |
| 21 | Kecukupan kuis/soal |  |  | √ |  |  |
| **Kualitas Tampilan** |  |
| 22 | Kemampuan multimedia inetarktif dalam memberikan interaksi pada *user* |  |  |  | √ |  |
| 23 | Kejelasan penulisan kalimat |  |  | √ |  |  |
| 24 | Kejelasan subbing dalam penyanpaian materi |  |  |  | √ |  |
| 25 | Kejelasan bahasa yang digunakam untuk menyampaikan materi |  |  | √ |  |  |

Komentar secara umum untuk multimedia interaktif berbasis ramah anak

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian kelayakan aspek kesesuaian media, maka multimedia interaktif ini dinyatakan:

1. Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi
2. Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD

Instransi : Universitas Negeri Yogayakarta

 Yogyakarta, 8 Maret 2019

 Ahli Materi

 ( Dr. Anwar Senin, M.Pd )

Analisis Aspek Hasil Validasi Ahli Materi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **No. Butir** | **Skor (1-4)** | **Total** | **Kategori** |
| Kualitas Materi Pembelajaran  | 1 | 4 | 40 | Sangat Layak |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 4 |
| 10 | 4 |
| 11 | 3 |
| Kualitas Desain Pembelajaran | 12 | 4 | 37 | Sangat Layak |
| 13 | 4 |
| 14 | 4 |
| 15 | 3 |
| 16 | 4 |
| 17 | 4 |
| 18 | 3 |
| 19 | 4 |
| 20 | 4 |
| 21 | 3 |
| Kualitas Tampilan  | 22 | 4 | 14 | Sangat Layak |
| 23 | 3 |
| 24 | 4 |
| 25 | 3 |
| **Skor Keseluruhan** | **91** | **Sangat Layak** |

Konversi Skor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Skor | Nilai | Kategori |
| 1 | 81,25 < skor ≤ 100,00 | A | Sangat Layak |
| 2 | 62,50 < skor ≤ 81,25 | B | Layak |
| 3 | 43,75 < skor ≤ 62,50 | C | Kurang Layak |
| 4 | 25,00 < skor ≤ 43,75 | D | Tidak Layak |

 **Kesimpulan : Sangat Layak**

# Lampiran 5. Hasil Aggket *Need Analysis*

**HASIL ANGKET *NEED ANALYSIS* SISWA KELAS IV SD DI KECAMATAN UMBULHARJO, YOGYAKARTA**

Angket kebutuhan ini ditujukan pada siswa kelas IV SD yang yang diikuti oleh 115 responden di kecamatan Umbulharjo. Penyebaran angket dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 5 Desember 2018 dan hari Selasa, tanggal 11 Desember 2018.

| **No** | **Pertanyaan**  | **Pilihan Jawaban**  | **Jumlah siswa yang memilih** | **Presentase** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Apa kamu menyukai kegiatan belajar mengajar di kelas? | Tidak suka | 5 | 4,3 % |
| Cukup suka | 58 | 50,4 % |
| Sangat suka | 52 | 45,2 % |
| 2. | Pilihlah kegiatan yang kamu sukai ketika belajar dikelas. BOLEH lebih dari 1. | Membaca  | 36 | 19,1 % |
| Menulis  | 54 | 28,7 % |
| Menggambar | 28 | 14,9 % |
| Mendengarkan  | 23 | 12,2 % |
| Menghitung  | 15 | 8 % |
| Melakukan Percobaan | 9 | 4,8 % |
| Bercerita | 13 | 9,6 % |
| Menghafal  | 4 | 2,1 % |
| Berdiskusi | 6 | 3,2 % |
| 3. | Apa pelajaran yang kamu sukai? | Bahasa Indonesia | 34 | 29,6 % |
| Matematika | 43 | 37,4 % |
| IPA | 28 | 24,3 % |
| PPkn | 5 | 4,3 % |
| IPS | 5 | 4,3 % |
| 4. | Apakah kamu pernah belajar menggunakan aplikasi pembelajaran dengan komputer bersama gurumu? | Pernah  | 59 | 51,3 % |
| Tidak Pernah | 56 | 48,7 % |
| 5. | Apakah kamu suka jika pembelajaran menggunakan aplikasi yang dapat kamu dapat gunakan sendiri? | Tidak Suka | 3 | 2,6 % |
| Cukup Suka | 44 | 38,3 % |
| Sangat Suka | 68 | 59,1 % |
| 6. | Apakah kamu menyukai pembelajaran? | Tidak Suka | 7 | 6,1 % |
| Cukup Suka | 89 | 77,4 % |
| Sangat Suka | 19 | 16,5 % |
| 7. | Bagaimana pendapatmu terhadap materi pembelajaran? | Tidak Sulit | 23 | 20 % |
| Cukup Sulit | 86 | 74,8 % |
| Sangat Sulit | 6 | 5,2 % |
| 8. | Apakah kamu merasa kesulitan dalam memahami materi dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran? | Tidak Kesulitan | 43 | 37,4 % |
| Cukup Kesulitan | 52 | 45,2 % |
| Sangat Kesulitan | 20 | 17,4 % |
| 9. | Apakah kamu merasa bosan dengan proses pembelajaran yang berkaitan dengan materi pembelajaran? | Tidak Bosan | 67 | 58,3 % |
| Cukup Bosan | 41 | 35,7 % |
| Sangat Bosan | 7 | 6,1 % |
| 10. | Apakah kamu suka dalam proses pembelajaran berkaitan dengan materi pembelajaran? | Tidak Suka | 51 | 44,3 % |
| Cukup Suka | 62 | 53 % |
| Sangat Suka | 2 | 1,7 % |
| 11. | Apakah kamu suka jika diminta mengerjakan soal di papan tulis? | Tidak Suka | 24 | 20,9 % |
| Cukup Suka | 89 | 77,4 % |
| Sangat Suka | 2 | 1,7 % |
| 12. | Apakah menurutmu materi pembelajaran tidak menarik? | Tidak Menarik | 48 | 41,7 % |
| Cukup Menarik | 64 | 55,7 % |
| Sangat Menarik | 3 | 2,6 % |
| 13. | Apakah kamu menyukai pembelajaran yang menggunakan komputer? | Tidak Suka | 3 | 2,6 % |
| Cukup Suka | 55 | 47,8 % |
| Sangat Suka | 57 | 49,6 % |
| 14. | Apakah kamu mudah menyerap materi pelajaran? | Tidak Mudah | 20 | 17,4 % |
| Cukup Mudah  | 76 | 66,1 % |
| Sangat Mudah  | 19 | 16,5 % |
| 15. | Apakah lagu yang kamu sukai? | Hey Tayo | 78 | 67,8 % |
| Cublak-cublak Suweng | 10 | 8,7 % |
| Indonesia Raya | 27 | 35,6 % |
| 16. | Apa jenis makan yang paling kamu sukai? | Burger | 41 | 35,7 % |
| Spagetti  | 42 | 36,5 % |
| Nasi Kuning | 32 | 27,8 % |
| 17. | Apa jenis alat musik yang paling kamu sukai? | Gitar | 47 | 40,1 % |
| Drum  | 54 | 47 %  |
| Gamelan  | 14 | 12,2 % |
| 18. | Apakah kamu mengetahui kesenian daerah yang ada disekitar tempat tinggalmu? (sebutkan jika kamu mengetahuinya) | Ada | 18 | 15,7 % |
| Tidak Tahu | 97 | 84,3 % |
| 19. | Apakah nama baju adat untuk laki-laki pada suku jawa? | Jarik  | 16 | 13,9 % |
| Sourjan | 32 | 27,8 % |
| Blangkon  | 67 | 58,3 % |
| 20. | Manakah tempat dibawah ini yang kalian sukai untuk dikunjungi? | Mall  | 55 | 47,8 % |
| Kids Fun | 43 | 39,8 % |
| Museum | 17 | 14,8 % |
| 21 | Apakah kamu membutuhkan multimedia interaktif berbasis ramah anak untuk meningkatkan pemahaman konsep dan karakter cinta tanah air? | Sangat membutuhkan | 78 | 67,8% |
| Membutuhkan | 37 | 32,2% |
| Tidak Membutuhkan | 0 | 0% |

# Lampiran 6. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru

**HASIL ANGKET *NEED ANALYSIS* GURU KELAS IV SD SI KECAMATAN UMBULHARJO, YOGYAKARTA**

Angket kebutuhan ini ditujukan pada guru kelas IV SD yang yang diikuti oleh 4 responden di kecamatan Umbulharjo. Penyebaran angket dilaksanakan pada hari Jumat, 25 Juli 2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Pilihan Jawaban** | **Banyak Guru yang Memilih** | **Presentase** |
| 1 | Menggunakan metode pembelajaran di dalam kelas terutama pada materi keragaman budaya  | * Sudah menggunakan lebih dari 3 metode pembelajaran dalam satu kali pertemuan
 | 0 | 0 % |
| * Sudah menggunakan 2 metode pembelajaran dalam satu pertemuan
 | 2 | 50 % |
| * Sudah menggunakan 1 metode pembelajaran dalam satu pertemuan
 | 2 | 50 % |
| 2 | Menggunakan media pembelajaran di dalam kelas untuk menunjang proses pembelajaran terutama pada materi keragaman budaya  | * Sudah menggunakan media dengan optimal
 | 1 | 25 % |
| * Kadang menggunakan media
 | 3 | 75 % |
| * Belum menggunakan media
 | 0 | 0 % |
| 3 | Ketersediaan multimedia interaktif berbasis Ramah Anakberupa aplikasi pembelajaran yang dapat digunakan siswa secara mandiri dengan komputer yang menunjang pembelajaran pada materi keragaman budaya  | * Sudah tersedia

  | 0 | 0 % |
| * Belum tersedia
 | 4 | 100 % |
| 4 | Menggunakan multimedia interaktif untuk melaksanakan pembelajaran pada materi keragaman budaya  | * Selalu menggunakan multimedia interaktif pada setiap pembelajaran di dalam kelas
 | 0 | 0 % |
| * Kadang menggunakan multimedia interaktif secara mandiri
 | 0 | 0 % |
| * Belum pernah menggunakan sama sekali
 | 4 | 100 % |
| 5 | Ketertarikan siswa dalam pembelajaran di dalam kelas terutama pada materi keragaman budaya | * Sudah sangat tertarik dengan pembelajaran IPS di dalam kelas
 | 0 | 0 % |
| * Cukup tertarik
 | 4 | 100 % |
| * Belum tertarik dengan pembelajaran IPS di dalam kelas
 | 0 | 0 % |
| 6 | Siswa kesulitan dalam memahami konsep materi keragaman budaya  | * Siswa sangat kesulitan memahami materi keragaman budaya
 | 1 | 25 % |
| * Siswa cukup kesulitan memahami materi keragaman budaya
 | 2 | 50 % |
| * Siswa tidak kesulitan memahami materi keragaman budaya
 | 1 | 25 % |
| 7 | Siswa selalu mengerajakan soal/PR yang diberikan guru pada materi keragaman budaya | * Selalu mengerjakan
 | 3 | 75 % |
| * Kadang mengerjakan kadang tidak mengerjakan
 | 1 | 25 % |
| * Tidak pernah mengerjakan
 | 0 | 0 % |
| 8 | Siswa aktif dalam pembelajaran dikelas terutama pada materi yang berkaitan dengan materi keragaman budaya | * Sangat aktif
 | 1 | 25 % |
| * Cukup aktif
 | 3 | 75 % |
| * Belum aktif
 | 0 | 0 % |
| 9 | Ketersediaan media di kelas sebagai penunjang pembelajaran materi keragaman budaya | * Sangat lengkap
 | 0 | 0 % |
| * Cukup lengkap
 | 3 | 75 % |
| * Kurang lengkap
 | 1 | 25 % |
| 10 | Sikap siswa jika ada siswa baru yang memiliki latar belakang warna kulit yang berbeda karena berasal dari suku daerah yang berbeda. Sehingga jika berkomunikasi merasa kesulitan karena siswa terbiasa menggunakan bahasa daerah | * Senang
 | 1 | 25 % |
| * Biasa saja
 | 3 | 75 % |
| * Tidak senang karena berbeda
 | 0 | 0 % |
| 11 | Siswa saling menghargai antara satu teman dengan teman lain tanpa memandnag ras, suku, budaya dan agama | * Sangat menghargai perbedaan
 | 0 | 0 % |
| * Cukup menghargai perbedaan
 | 4 | 100 % |
| * Belum menghargai perbedaan
 | 0 | 0 % |
| 12 | Multimedia interaktif sudah dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa | * Terlaksana dengan baik
 | 0 | 0 % |
| * Cukup terlaksana
 | 0 | 0 % |
| * Belum terlaksana
 | 4 | % |
| 13 | Multimedia interaktif berbasis Ramah Anakdigunakan untuk meningkatkan pemahaman mengingat | * Terlaksana dengan baik
 | 0 | 0 % |
| * Cukup terlaksana
 | 0 | 0 % |
| * Belum terlaksana
 | 4 | 100 % |
| 14 | Multimedia interaktif berbasis Ramah Anakdigunakan untuk meningkatkan pemahaman  | * Terlaksana dengan baik
* Cukup terlaksana
 | 0 | 0 % |
| * Cukup terlaksana
 | 0 | 1. %
 |
| * Belum terlaksana
 | 4 | 100 % |
| 15 | Multimedia interaktif berbasis Ramah Anakdigunakan untuk meningkatkan pemahaman mengaplikasikan | * Terlaksana dengan baik
 | 0 | 0 % |
| * Cukup terlaksana
 | 0 | 0 % |
| * Belum terlaksana
 | 4 | 100 % |
| 16 | Multimedia interaktif berbasis Ramah Anakdigunakan untuk meningkatkan pemahaman menganalisis | * Terlaksana dengan baik
 | 0 | 0 % |
| * Cukup terlaksana
 | 0 | 0 % |
| * Belum terlaksana
 | 4 | 100 % |
| 17 | Karakter cinta tanah air siswa dapat meningkat melalui media pembelajaran yang digunakan pada materi keragaman budaya bangsa | * Sangat meningkat
 | 1 | 25% |
| * Cukup meningkat
 | 3 | 75 % |
| * Belum meningkat
 | 0 | 0 % |
| 18 | Siswa menunjukkan rasa cinta tanah air media pembelajaran yang digunakan pada materi keragaman budaya bangsa | * Sangat terlihat
 | 1 | 25 % |
| * Cukup terlihat
 | 2 | 50 % |
| * Belum terlihat
 | 1 | 25 % |
| 19 | Penggunaan multimedia interaktif berbasis Ramah Anakmemfasilitasi siswa untuk mengembangkan karakter cinta tanah air | * Sudah terlaksana dengan baik
 | 0 | 0 % |
| * Cukup terlaksana
 | 0 | 0 % |
| * Belum terlaksana
 | 4 | 100 % |
| 20 | Multimedia interaktif berbasisRamah Anakdibutuhkan untuk memfasilitasi pembelajaran pada materi keragaman budaya bangsa untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa | * Sangat membutuhkan
 | 4 | 100 % |
| * Membutuhkan
 | 0 | 0 % |
| * Tidak membutuhkan
 | 0 | 0 % |

# Lampiran 7. Hasil Respon Guru pada Uji Coba Lapangan Awal

**Hasil Respon Guru Uji Coba Lapangan Awal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | No. Butir | Skor Maksimal | Skor | Skor Aspek | Nilai |
| Materi Pembelajaran | 1 | 4 | 4 | 27 | Sangat Layak |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 6 | 4 | 3 |
| 7 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 28 | 27 |
| Standar Penyajian | 8 | 4 | 4 | 24 | Sangat Layak |
| 9 | 4 | 3 |
| 10 | 4 | 3 |
| 11 | 4 | 3 |
| 12 | 4 | 3 |
| 13 | 4 | 3 |
| 14 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 28 | 24 |
| Standar Bahasa | 15 | 4 | 4 | 16 | Sangat Layak |
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 4 |
| 18 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 16 | 16 |
| Tampilan Multimedia | 19 | 4 | 3 | 18 | Layak  |
| 20 | 4 | 3 |
| 21 | 4 | 3 |
| 22 | 4 | 3 |
| 23 | 4 | 3 |
| 24 | 4 | 3 |
| Jumlah Skor | 24 | 18 |
| **Total Skor** | **96** | **85** | **85** | **Sangat** **Layak** |

# Lampiran 8. Hasil Respon Guru pada Uji Coba Lapangan Utama

**Hasil Respon Guru Uji Coba Lapangan Utama**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | No. Butir | Skor Maksimal | Skor | Skor Aspek | Nilai |
| Materi Pembelajaran | 1 | 4 | 4 | 28 | Sangat Layak |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 6 | 4 | 4 |
| 7 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 28 | 28 |
| Standar Penyajian | 8 | 4 | 4 | 28 | Sangat Layak |
| 9 | 4 | 4 |
| 10 | 4 | 4 |
| 11 | 4 | 4 |
| 12 | 4 | 4 |
| 13 | 4 | 4 |
| 14 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 28 | 28 |
| Standar Bahasa | 15 | 4 | 4 | 16 | Sangat Layak |
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 4 |
| 18 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 16 | 16 |
| Tampilan Multimedia | 19 | 4 | 4 | 21 | Sangat Layak  |
| 20 | 4 | 4 |
| 21 | 4 | 3 |
| 22 | 4 | 3 |
| 23 | 4 | 3 |
| 24 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 24 | 21 |
| **Total Skor** | **96** | **93** | **93** | **Sangat Layak** |

# Lampiran 9. Hasil Respon Guru pada Uji Coba Lapangan Operasional

**Hasil Respon Guru Uji Coba Lapangan Operasional**

Guru 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | No. Butir | Skor Maksimal | Skor | Skor Aspek | Nilai |
| Materi Pembelajaran | 1 | 4 | 4 | 25 | Sangat Layak |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 3 |
| 6 | 4 | 4 |
| 7 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 28 | 25 |
| Standar Penyajian | 8 | 4 | 4 | 25 | Sangat Layak |
| 9 | 4 | 4 |
| 10 | 4 | 3 |
| 11 | 4 | 3 |
| 12 | 4 | 3 |
| 13 | 4 | 4 |
| 14 | 4 | 3 |
| Jumlah Skor | 28 | 25 |
| Standar Bahasa | 15 | 4 | 4 | 16 | Sangat Layak |
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 4 |
| 18 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 16 | 16 |
| Tampilan Multimedia | 19 | 4 | 4 | 22 | Sangat Layak  |
| 20 | 4 | 4 |
| 21 | 4 | 3 |
| 22 | 4 | 4 |
| 23 | 4 | 3 |
| 24 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 24 | 22 |
| **Total Skor** | **96** | **88** | **88** | **Sangat Layak** |

Guru 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | No. Butir | Skor Maksimal | Skor | Skor Aspek | Nilai |
| Materi Pembelajaran | 1 | 4 | 4 | 26 | Sangat Layak |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 6 | 4 | 4 |
| 7 | 4 | 3 |
| Jumlah Skor | 28 | 26 |
| Standar Penyajian | 8 | 4 | 4 | 27 | Sangat Layak |
| 9 | 4 | 4 |
| 10 | 4 | 4 |
| 11 | 4 | 4 |
| 12 | 4 | 4 |
| 13 | 4 | 3 |
| 14 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 28 | 27 |
| Standar Bahasa | 15 | 4 | 4 | 16 | Sangat Layak |
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 4 |
| 18 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 16 | 16 |
| Tampilan Multimedia | 19 | 4 | 3 | 22 | Sangat Layak  |
| 20 | 4 | 4 |
| 21 | 4 | 4 |
| 22 | 4 | 3 |
| 23 | 4 | 4 |
| 24 | 4 | 4 |
| Jumlah Skor | 24 | 22 |
| **Total Skor** | **96** | **91** | **91** | **Sangat Layak** |

# Lampiran 10. Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan Awal

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Media** | **Jumlah** | **Materi** | **Jumlah** | **Pembelajaran** | **Jumlah** | **Bahasa** | **Jumlah** |  |  |
| **No** | **No.Item** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Skor Total** | **Nilai** |
| **Nama** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Responden 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 45 | Layak |
| 2 | Responden 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 3 | 51 | Sangat Layak |
| 3 | Responden 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 4 | Responden 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 | 52 | Sangat Layak |
| 5 | Responden 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 44 | Layak |
| 6 | Responden 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 50 | Sangat Layak |
| 7 | Responden 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 8 | Responden 8 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 45 | Layak |
| 9 | Responden 9 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 10 | Responden 10 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 11 | Responden 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 3 | 51 | Sangat Layak |
| 12 | Responden 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 44 | Layak |
| **SKOR TOTAL** | **577** | **Sangat Layak** |

# Lampiran 11. Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan Utama

|  | **Media** | **Jumlah** | **Materi** | **Jumlah** | **Pembelajaran** | **Jumlah** | **Bahasa** | **Jumlah** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **No.Item** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Skor Total** | **Nilai** |
| **Nama** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Responden 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 2 | Responden 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 3 | Responden 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 4 | Responden 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 47 | Sangat Layak |
| 5 | Responden 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 45 | Layak |
| 6 | Responden 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 7 | Responden 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 8 | Responden 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 4 | 53 | Sangat Layak |
| 9 | Responden 9 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 52 | Sangat Layak |
| 10 | Responden 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 45 | Layak |
| 11 | Responden 11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 12 | Responden 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 13 | Responden 13 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 52 | Sangat Layak |
| 14 | Responden 14 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 4 |  | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 44 | Layak |
| 15 | Responden 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 16 | Responden 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 4 | 4 | 49 | Sangat Layak |
| 17 | Responden 17 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 53 | Sangat Layak |
| 18 | Responden 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 19 | Responden 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 43 | Layak |
| 20 | Responden 20 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 47 | Sangat Layak |
| 21 | Responden 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 22 | Responden 22 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 23 | Responden 23 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 24 | Responden 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 46 | Sangat Layak |
| 25 | Responden 25 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 26 | Responden 26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 4 | 4 | 52 | Sangat Layak |
| 27 | Responden 27 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 28 | Responden 28 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 29 | Responden 29 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 30 | Responden 30 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 31 | Responden 31 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 32 | Responden 32 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| **SKOR TOTAL** | **1.564** | **Sangat Layak** |

# Lampiran 12. Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan Operasional

|  | **Media** | **Jumlah** | **Materi** | **Jumlah** | **Pembelajaran** | **Jumlah** | **Bahasa** | **Jumlah** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **No.Item** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Skor Total** | **Nilai** |
| **Nama** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Responden 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 2 | Responden 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 3 | Responden 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 2 | 4 | 13 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 49 | Sangat Layak |
| 4 | Responden 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 44 | Layak |
| 5 | Responden 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 4 | 52 | Sangat Layak |
| 6 | Responden 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 48 | Sangat Layak |
| 7 | Responden 7 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 | 50 | Sangat Layak |
| 8 | Responden 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 49 | Sangat Layak |
| 9 | Responden 9 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 46 | Sangat Layak |
| 10 | Responden 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 11 | Responden 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 45 | Sangat Layak |
| 12 | Responden 12 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 13 | Responden 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 14 | Responden 14 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 51 | Layak |
| 15 | Responden 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 46 | Sangat Layak |
| 16 | Responden 16 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 4 | 4 | 52 | Sangat Layak |
| 17 | Responden 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 4 | 4 | 46 | Sangat Layak |
| 18 | Responden 18 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 51 | Sangat Layak |
| 19 | Responden 19 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 20 | Responden 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 | 50 | Sangat Layak |
| 21 | Responden 21 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 22 | Responden 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 45 | Sangat Layak |
| 23 | Responden 23 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 24 | Responden 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 53 | Sangat Layak |
| 25 | Responden 25 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 52 | Sangat Layak |
| 26 | Responden 26 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 27 | Responden 27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 28 | Responden 28 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 4 | 4 | 49 | Sangat Layak |
| 29 | Responden 29 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 30 | Responden 30 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 31 | Responden 31 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 32 | Responden 32 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 45 | Layak |
| 33 | Responden 33 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 51 | Sangat Layak |
| 34 | Responden 34 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 35 | Responden 35 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 36 | Responden 36 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 37 | Responden 37 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 53 | Sangat Layak |
| 38 | Responden 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 47 | Sangat Layak |
| 39 | Responden 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 50 | Sangat Layak |
| 40 | Responden 40 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 41 | Responden 41 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 47 | Sangat Layak |
| 42 | Responden 42 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 43 | Responden 43 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 44 | Layak |
| 44 | Responden 44 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 45 | Responden 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 46 | Responden 46 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 4 | 4 | 48 | Sangat Layak |
| 47 | Responden 47 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 | 50 | Sangat Layak |
| 48 | Responden 48 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 48 | Sangat Layak |
| 49 | Responden 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 4 | 4 | 53 | Sangat Layak |
| 50 | Responden 50 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 51 | Responden 51 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 49 | Sangat Layak |
| 52 | Responden 52 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 52 | Sangat Layak |
| 53 | Responden 53 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 4 | 4 | 47 | Sangat Layak |
| 54 | Responden 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 4 | 50 | Sangat Layak |
| 55 | Responden 55 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 52 | Sangat Layak |
| 56 | Responden 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 3 | 3 | 51 | Sangat Layak |
| 57 | Responden 57 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 4 | 4 | 49 | Sangat Layak |
| 58 | Responden 58 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 51 | Sangat Layak |
| 59 | Responden 59 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 50 | Sangat Layak |
| 60 | Responden 60 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 45 | Layak |
| **SKOR TOTAL** | **2.942** | **Sangat Layak** |